

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.  
Приказ № 1/1 от «1» 09 2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №67»  
И.А. Ахметзянова/  
«31» 08 2020г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ  
на 2020 - 2021 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
<b>1 часть</b>	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год
<b>2 часть</b>	<b>Годовой план работы на 2020-2021 учебный год</b>
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2020-2021 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий
	Приложение 4. Проект перспективного плана работы музея «Мирас».

## **1.1. Общие сведения**

### **Информационная справка**

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

### **Местонахождение детского сада.**

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», детско-юношеской спортивной школы по футболу «Мирас», спортивного комплекса "Центр бокса и настольного тенниса", Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, информационные стенды на территории.

## **1.2. Структура содержания образования**

### **Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- четырнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2020-2021 учебного года составила 379 детей.

#### **Структура групп МАДОУ (1 здание)**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество во групп</b>	<b>Наполняемость групп</b>
1.	Вторые младшие группы №1,2,3,4 (второе здание)	от 3-х до 4-х лет	<b>4</b>	<b>96</b>
2.	Средние группы №1,3,7,11	от 4-х до 5 лет	<b>4</b>	<b>102</b>
3.	Старшие группы №8,9,10	от 5 до 6 лет	<b>3</b>	<b>83</b>
4.	Комбинированная группа для детей с НОДА	от 5 до 6 лет	<b>1</b>	<b>29</b>
5.	Подготовительная к школе группа №6	от 6 до 7 лет	<b>1</b>	<b>31</b>
6.	Комбинированная группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	от 6 до 7 лет	<b>1</b>	<b>28</b>
7.	Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с НОДА №4	от 3 до 7 лет	<b>1</b>	<b>10</b>

#### **Структура управления.**

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа более 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

#### **Кадровый состав МАДОУ.**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие

детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### **1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в рамках инновационной деятельности.
2. Оказание методического сопровождения педагогам ДОО, реализующим деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеразвивающих группах и группах компенсирующего направления, путем внедрения инклюзивного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.
4. Создание благоприятных условий для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов работали по направлениям:

1. «Моделирование инновационного образовательного пространства билингвального детского сада на основе музейной педагогики». Приказ ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району г.Казани от 03.10.2018г. №597 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани». Состав творческой группы: педагогический коллектив ДОО.

2. «Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО». Приказ УО ИК МО г. Казани от 30 сентября 2019г. №866 «О реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г.Казани». Состав творческой группы: Садретдинова О.И., Сунгатуллина А.Ф., Нагимова Ч.Р., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Гилязева А.С., Кадилова Р.В., Хуснутдинова Л.Р., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г., Гиззатова А.Н.

3. Апробация УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке). Тема исследования: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая). Научный руководитель апробации кандидата педагогических наук НОУ ДПО ЦСГО Кашапова М.Ф. На основании плана работы Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «ЦСГО» «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» на

2019/2020 учебный год (приказа НОУ ДПО «ЦСГО» №117/19-од от 07 октября 2019 года «О реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста»). Состав творческой группы: Ахметзянова И.А., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Миннегалиева Ф.Ш., Кутдусова Г.А., Кадилова Р.В., Сабирова Г.М., Фарутдинова С. И., Гайнанова Н. Т., Фазлиева Г.Ф., Халиуллина А. М., Саттарова З.З., Сабирова В. Х.

4. Региональная инновационная площадка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по направлению: «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ», научные руководители: к.п.н., доценты кафедры дошкольного и начального общего образования РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ Р.И.Латыпова, С.Н.Башинова (приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» №348 от 11 ноября 2019 года «О прикреплении педагогических работников к региональной инновационной площадке»). Состав творческой группы: Ахметзянова И.А., Садретдинова О.И., Сунгатуллина А.Ф., Нагимова Ч.Р., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Гиляева А.С., Кутдусова Г. А., Краснова А.Ж., Миннегалиева Ф. Ш., Ишкинина И.В., Насыпова С. С., Гайнанова Н.Т., Фарутдинова С.И., Фазлиева Г. Ф., Харисова Г.Р., Шигабиева Г.Ф., Аухадиева А. Р., Галяутдинова Р.И., Кадилова Р.В., Хуснутдинова Л.Р., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г.

5. Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения ГБУ «БДД». Ответственный по БДД в ДОО: воспитатель Галяутдинова Р.И., отряд ЮИД – воспитанники подготовительной к школе возрастной группы №3.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС ДО в образовательном процессе МАДОУ.

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1.

Установочный «Педагогический старт».

ТЕМА: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2019-2020 учебный год.

Педагогический совет № 2.

ТЕМА: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

Педагогический совет № 3.

ТЕМА: «Социо – игровая технология в работе с детьми с ОВЗ»

Педагогический совет по теме: «Роль детской книги в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности» из-за пандемии коронавируса не смогли провести (постановление №240 от 31.03.2020г. О мерах реализации постановления Кабинета Министров РТ от 19.03.2020г. №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»).

Педагогический совет № 4. Итоговый - онлайн конференция. Провели дистанционно в онлайн формате.

Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.

Семинары:

### Семинар – практикум №1.

ТЕМА: «Модель взаимодействия специалистов в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка»

### Семинар №2.

ТЕМА: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

## **Семинары, проведенные на базе ДОО в 2019-2020 учебном году**

Районные методические объединения:

1. Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Советского района г.Казани (секция старших воспитателей ДОО) «Роль методической службы в развитии профессиональной компетентности педагогов ДОО» 21 августа 2019г.
2. Семинар – практикум районного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани «Инклюзивные практики в ДОУ» по теме: «Организация коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата в ДОУ» 26 ноября 2019г.
3. Районный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019-2020 учебном году педагогических работников образовательных организаций Советского района г. Казани, 11 декабря 2019г.

1. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Институт бизнес – образования Факультет психологии и педагогики «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» 14 февраля 2020гг.
2. Выставка образовательных учреждений г.Казани по итогам работы 2018-2019 учебного года. Казань Экспо, зал Ильгана Шакирова. «Мини- музей калейдоскоп народных традиций», 15.08.2019г.

## **Структура содержания образования**

### **Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).**

В МАДОУ на начало отчетного года в основном здании функционировало 11 групп:

- 2-я младшая возрастная группа -1,
- средние возрастные группы -4,
- старшие возрастные – 2,
- подготовительные к школе возрастные группы -3,
- одна разновозрастная группа компенсирующего направления с нарушением опорно – двигательного аппарата (ОВЗ) -1 (группа ОВЗ создана с 1 сентября 2019 г. на основании решения Казанской городской Думы от 17.02.2006 №12-6 «О порядке принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений» и постановления Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №3560 от 19.06.2018 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2018/2019 учебный год»).

С 1 января 2020г. одну старшую возрастную группу общеразвивающего вида изменили на группу комбинированной направленности на основании приказа ИКМО

г.Казани УО от 30.12.2019г. №1145 «Об изменении вида групп в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- четырнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

-одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2019-2020 учебного года составила 402 ребенка, на конец года 398.

### **Кадровый состав МАДОУ.**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

### **Дифференциация по категориям (общее):**

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 33	8	12	0	4	9
в том числе: воспитатели	5	8	-	4	5
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	1	-	-	2
инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
учителя - логопеды	1	2	-	-	-
педагоги- психологи	-	-	-	-	1
учитель -дефектолог	-	-	-	-	1





Численность педагогических работников, всего	33	1	2	4	5	15	6	33	4	1	12	3	9	4
--	----	---	---	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---	---

## Организационная работа

### Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителя- логопеда; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ, музей «Мирас».
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2019-2020 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

1. Нагимова Чулпан Ринасовна, учитель-дефектолог, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Педагогика, психология и технология инклюзивного образования, 20.01.2020- 04.02.2020.
2. Саттарова Зульфия Зуфаровна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», 30.01.2020-13.02.2020.
3. Харисова Гульназ Расиховна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», 12.03.2020-26.03.2020.
4. Шигабиева Гульназ Фаридовна, воспитатель, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности» Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, 23.03.2020-01.04.2020.

Курсы повышения квалификации на внебюджетной основе прошли 18 педагогов по программе «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в ДОО» в объеме 16 академических часов в ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) с 21.02.2020г. по 25.02.2020г. (Хасанова Венера Ибрагимовна, Кутдусова Гузель Альфатовна, Краснова Айгуль Жамиловна, Харисова Гульназ Расиховна, Сабирова Венера Хатиповна, Ишкинина Ирина Владимировна, Насыпова Сирина Сулеймановна,

Гилязова Айгуль Салиховна, Иксанова Альфия Мингалиевна, Асадуллина Айгуль Ильшатовна, Фарутдинова Светлана Ильнуровна, Садретдинова Оксана Ильнуровна, Нагимова Чулпан Ринасовна, Сабирова Венера Хатиповна, Краснова Анастасия Сергеевна, Гильманова Муслима Маликовна, Саттарова Зульфия Зуфаровна, Гарипова Венера Радиковна).

Также курсы повышения квалификации на внебюджетной основе по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов с 25.11.2019г. по 16.12.2019г. в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) прошли 12 педагогов (Хасанова В.И., Кутдусова Г.А., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Фарутдинова С.И., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Валиуллина Р.Г., Асадуллина А.И., Миннегалиева Ф.Ш., Сунгатуллина А.Ф., Краснова А.Ж.).

### Методические публикации педагогов ДОО

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана
1.	«Итоговое мероприятие по проекту дополнительного образования специалистов ДОО по теме «Народы Поволжья», статья 4 страницы. Ишкинина И.В.	Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» КФУ
2.	“Народы Поволжья”, статья, 5 страниц. Гилязова А.С., Иксанова А.М.	Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» КФУ
3.	Инновационные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. Маршрутная игра «Семья – это мы!», статья, 4 страницы. Ишкинина И.В.	Материал IX Республиканской научно-практической конференции « Современные технологии в деятельности инновационных площадок» МОН РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
4.	“Билет в будущее”, статья, 15 страниц Аухадиева А.Р. Кадирова Р.В.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации. Казань, 15.11.2019г.
5.	«Инновационные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» Гилязова А.С., Иксанова А.М.	Сборник материалов IX научно-практической конференции “Преемственная система инклюзивного образования: Теоритические и практические аспекты», г.Казань
6.	“Кэрэзле бал савыты”, статья, 1 страница Кутдусова Г.А. Фазлиева Г.Ф.	Айлык ижтимагый-педагогик хэм фэнни-методик гомумтатар журналы “Мэгариф”, №3, март, 2020 г. Казань
7.	Фестиваль народов Поволжья “Кучтэнэч” как форма поликультурного воспитания детей. Кутдусова Г.А.	Международная научно-практическая конференция, Казань, 12-13 ноября 2019 “Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности”
8.	“Сэламәтлекләре ягыннан чикле балалар һәм социоуен технологиясе” 1бит Садретдинова О.И., Миннегалиева Ф.Ш.	Айлык ижтимагый-педагогик хэм фэнни-методик гомумтатар журналы “Мэгариф”, №3, март, 2020 г. Казань
9.	Балалар бакчасында экологик тәрбия,	Казанский Инновационный Университет им.Тимирязова.

	статья 3 страницы Фазлиева Г.Ф., Шигабиева Г.Ф.	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 27.12.2019, г.Казань
10.	“Мин үз сүземә тугры булдым”, 2 страницы, Садретдинова О.И., Фаругдинова С.И.	Сборник «Литературный конкурс «Салют, Победа!» 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР посвящается, в рамках фестиваля творчества работников образования Советского района г.Казани «Звездопад»
11.	“Дуслар килгән безнең туган якка”, 2 старницы, Садретдинова О.И.	Сборник VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР. ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ институт управления, экономики и финансов КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского района РТ»

### Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема выступления	Уровень (ДОО, район, город, республиканский, федеральный)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	Валиуллина Р.Р.	Город	Организация образовательной деятельности по адаптированным основным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ» Сертификат 67 часов	12-14.11 2019
2.	Гилязова А.С. Иксанова А.М.	Республика	«Инновационные подходы в организации образовательного процесса» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2019
3.	«Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в группе компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Гилязова А.С., Иксанова А.М.	Район	«Создание развивающей, лично-ориентированной среды для детей с ТНР» РМО для учителей-логопедов на базе МАДОУ «Детский сад №186»	2019
4.	«Инновационные подходы в организации коррекционно-оздоровительной работы в группе компенсирующего вида» Гилязова А.С. Иксанова А.М.	Район	«Механизм реализации современных оздоровительных технологий в ДОУ» РМО инструкторов по физической культуре Советского района на базе МАДОУ №399	2019
5.	«Физическая готовность к обучению в школе как одна из целей современного ДОУ» Гилязова А.С.	Город	«Предметные компетенции инструктора по физической культуре ДОО» городской семинар для инструкторов по физической культуре на базе МАДОУ №109	2019
6.	«Инновационные подходы к	Республиканский	Республиканский обучающий	2019

	организации взаимодействия семьи и ДОО « Семья – это мы!» Ишкинина И.В.		семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ	
7.	Презентация опыта работы. «Инновационные подходы в организации коррекционно-оздоровительной работы в группе компенсирующего вида» Ишкинина И.В.	Район	«Механизм реализации современных оздоровительных технологий в ДООУ» Семинар-практикум районного методического объединения инструкторов по физической культуре.	2019
8.	«Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» Ишкинина И.В. Харисова Г.Р. Шигабиева Г.Р.	Всероссийский	Автор методик по семейному воспитанию Надежда Михайловна Метенова.	2020
9.	Обучение игре на музыкальных инструментах в детском саду на основе татарской народной музыки Кутдусова Г.А.	МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г.Казани	Семинар музыкальных руководителей ДОО Советского района г.Казани «Моделирование НОД для эффективного процесса социализации ребёнка»	2019
10.	Обучение детей дошкольного возраста игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах на основе тат.нар.музыки Кутдусова Г.А.	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Институт психологии и образования ПМЦПКиППРО МБДОУ «Детский сад №162» Советского района г.Казани	Программа стажировочной площадки курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РТ «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в реализации ООП ДО»	18 сентября 2019
11.	Использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении старших дошкольников игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах Кутдусова Г.А.	ОО «УО ИКМО г. Казани» по Советскому району МБДОУ «Детский сад №324» Сов.района г.Казани	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к музыкальному искусству	06.12.2019
12.	Милли мирас – халык кунелендэ, халык телендэ Кутдусова Г.А.	Казан шэхэре муниципаль берэмлеге башкарма комитеты мэгариф идэрэсенен совет районы буенча мэгариф булеге МАДОУ «100нче татар телендэ тэрбия хэм белеем бируче катнаш тордэге балалар бакчасы»	Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга рухи-эхлакый тэрбия биру буенча районда даими эшлэп килуче «Мирас» семинары «Без тарихта эзлебез»	01.11.2019
13.	Садретдинова О.И. Миннегалиева Ф.Ш. Гилязова А.С. Иксанова А.М.	МО и Н РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Научно-практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок»	2020

14.	Нагимова Ч.Р.	Международный	«Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» IX Международная научно-практическая конференция КИУ им.В.Г.Тимирязова	13 марта 2019 г
15.	Нагимова Ч.Р. (участник)	МОУ	«Практика создания системы работы с детьми с ОВЗ В образовательной организации» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №177» Ново-Савиновского района г.Казани	2020г
16.	Нагимова Ч.Р. (участник)	Республиканский	Социальный проект «Общество Взаимной Заботы: особенный ребенок» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г.Казань	2019г
17.	Развитие познавательной сферы у детей с НОДА с помощью современных социо-игровых технологий Ахметзянова И.А. Садретдинова О.И. Сунгатуллина А.Ф. Нагимова Ч.Р. Валиуллина Р.Р.	Межрегиональный	«Особенности организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» Межрегиональный семинар в рамках педагогического туризма и КПК руководителей ДОО г.Ижевска , г.Казань	2019
18.	«Современные формы совместной деятельности взрослых и детей по познавательно-речевому развитию»	район	Семинар-практикум районного методического объединения «Школа молодого воспитателя» отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району, учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г. Казани по Советскому району, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани, для воспитателей.	28.11.2019
19.	Современные формы работы с книгой Харисова Г.Р.	Республиканский	Семинар Савельева Т.В., ведущий методист «АСТ», ЦСГО	17.03.2020

#### Участие на вебинарах

№	Тема вебинара	Уровень	Кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Асадуллина А.И., Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т.,	Февраль-март 2020

			Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	
2	«Подготовка к школьному обучению детей с ОВЗ»	Федеральный	«Центр социально-гуманитарного образования» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Асадуллина А.И.	Май 2020
3	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Кадирова Р.В., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
4	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Шигабиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И.	Февраль-март 2020
5	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Ишкинина И.В., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
6.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
7.	«Реализация программ инклюзивного образования»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Февраль-март 2020

			ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабилова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	
8.	«Реализация программ для детей раннего возраста»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабилова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
9.	«Компетентное родительство»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабилова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
10.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабилова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
11.	«Управление ДОО: современные требования»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Аухадиева А.Р., Гайнанова Н.Т., Гилязова А.С., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В., Красного А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Насыпова С.С., Сабилова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р., Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Февраль-март 2020
12.	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС		Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова. Аухадиева А.Р., Кадирова Р.В., Насыпова С.С.	5 дек 2019
13.	Духовно-нравственное		Автор методик по семейному	15 января



	воспитание детей в условиях реализации ФГОС.		воспитанию Н.М.Метенова. Аухадиева А.Р., Кадирова Р.В., Насыпова С.С., Фазлиева Г.Ф., Харисова Г.Р., Шигабиева Г.Р.	2020 г
14.	Дистанционное обучение	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России». Аухадиева А.Р., Иксанова А.М., Кадирова Р.В.	29.04.2020
15.	Каждый воспитатель и учитель-психолог,	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России». Аухадиева А.Р., Иксанова А.М., Кадирова Р.В., Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И.	04.05.2020
16.	Игровые технологии и геймификация образования	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» Аухадиева А.Р., Иксанова А.М., Миннегалиева Ф.Ш., Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И.	29.04.2020
17.	Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» Аухадиева А.Р., Кадирова Р.В.	05.05.2020
18.	Применения художественных материалов и новых технологий в детском творчестве	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России». Аухадиева А.Р., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Кадирова Р.В.	07.05.2020
19.	ТРИК-моделирование в школе, в детском саду и дома	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» Аухадиева А.Р.	01.05.2020
20.	«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи»	Всероссийский	Вебинар издательства «Просвещение». Иксанова А.М.	Сентябрь 2019
21.	«Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	Всероссийский	ЧОУ ДПО Логопед Профи. Иксанова А.М.	Март 2020
22.	«Нейробика-техники воспитания гения»	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020
23.	Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II -III уровней	Всероссийский	Проект «Мерсибо». Иксанова А.М.	Апрель 2020
24.	Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала»	Всероссийский	Проект «Мерсибо» Иксанова А.М., Тухватуллина Э.С.	Апрель 2020
25.	Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»	Всероссийский	Проект «Мерсибо» Иксанова А.М.	Апрель 2020
26.	Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	Всероссийский	Проект «Мерсибо». Иксанова А.М., Тухватуллина Э.С.	Апрель 2020
27.	Новая педагогическая технология-Тико-моделирование!	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
28.	Как помочь родителям	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова	Апрель

	организовать занятия с детьми дома		А.М., Ишкинина И.В.	2020г
29.	Триз-педагогика в деятельности педагога ДОО	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
30.	Юридические аспекты педагога и руководителя образовательной организации	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М., Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И.	Апрель 2020г
31.	Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ. Перспективы для логопедов, коррекционных педагогов, психологов»	Всероссийский	Проект «Мерсибо». Иксанова А.М.	Апрель 2020
32.	Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ	Всероссийский	Проект «Мерсибо». Иксанова А.М., Тухватуллина Э.С.	Апрель 2020
33.	Дистанционные технологии дошкольного образования	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
34.	Инклюзивное образование	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
35.	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Всероссийский	Издательство «Планета» г.Москва. Иксанова А.М.	Апрель 2020
36.	Создаем онлайн -школу и онлайн-детский сад	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
37.	Здоровые дети-здоровое будущее	Всероссийский	Форум «Воспитатели России». Иксанова А.М., Миннегалиева Ф.Ш., Ишкинина И.В., Сабирова Г.М., Тухватуллина Э.С., Фарутдинова С.И., Харисова Г.Р.	Апрель 2020г
38.	Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции	Всероссийский	«Все вебинары». Иксанова А.М.	Апрель 2020г
39.	Сказкотерапия	Всероссийский	Форум «Педагоги России». Иксанова А.М.	Май 2020г
40.	Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»	Всероссийский	Проект «Мерсибо». Иксанова А.М. Тухватуллина Э.С.	Май 2020
41.	Развитие речи дошкольников	Всероссийский	Форум «Педагоги России» Иксанова А.М.	Апрель 2020г
42.	«Методическая поддержка. Мастер-классы и готовые видеоресурсы занятий с дошкольниками. Сервисы электронного документооборота. Геймофикация в дошкольном образовании»	Всероссийский	Онлайн-форум «Педагоги России: Дистанционное обучение» Ишкинина И.В	27.04.2020
43.	«Образовательные платформы. Создание форм и шаблонов Google doc. Организация коммуникации Whats App Онлайн-конференции Webinar FM	Всероссийский	Онлайн-форум «Педагоги России: Дистанционное обучение» Ишкинина И.В	27.04.2020

44.	Успех каждого ребенка: развивающие и развивающиеся учебно-методические комплексы издательства «Бином.Лаборатория знаний».	Всероссийский	Издательство «Бином.Лаборатория знаний». Валиуллина Р.Р.	2020
45.	«Эмоционально-поведенческие нарушения у детей и подростков»	Федеральный	«Центр социально-гуманитарного образования» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Васина А.С.	Апрель 2020
46.	«Подготовка к школьному обучению детей с ОВЗ»	Федеральный	«Центр социально-гуманитарного образования» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Васина А.С.	Май 2020
47.	«Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики (по результатам обследования ребенка дошкольного возраста»	Федеральный	«Центр социально-гуманитарного образования» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Васина А.С.	Май 2020
48.	«Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 1 "Основы детской нейропсихологии».	Федеральный	Центр онлайн обучения форума Педагоги России. Васина А.С.	Май 2020
49.	«Занятия для детей с шейными проблемами по преодолению имеющихся у них двигательных и других нарушений развития (включая детей-кесарят)»	Всероссийский	«Центр социально-гуманитарного образования».Вебинар Ефименко Н.Н. Гилязова А.С.	Апрель 2020»
50.	«Педагогика развития-гарантия успеха каждого ребенка»	Федеральный	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний» Образовательный форум. Миннегалиева Ф.Ш.	2019
51.	Цикл вебинаров «АУТИЗМ». Вебинар «Развитие и коррекция речи у детей с РАС»	Федеральный	форум «Педагоги России». Миннегалиева Ф.Ш.	01.04.2020
52.	«Бесплатные мобильные приложения в работе педагога. Как реально объять необъятное».	Федеральный	форум «Педагоги России. Миннегалиева Ф.Ш.	02.04.2020
53.	«Новый взгляд на практические аспекты активных методов обучения в детском саду»	Федеральный	форум «Педагоги России». Миннегалиева Ф.Ш.	06.04.2020
54.	«Развитие речи детей младенческого и раннего возраста»	Федеральный	форум «Педагоги России». Миннегалиева Ф.Ш.	09.04.2020
55.	«Применение методов когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Федеральный	форум «Педагоги России». Миннегалиева Ф.Ш.	10.04.2020
56.	«Английский через сказки»	Федеральный	форум «Педагоги России» Миннегалиева Ф.Ш., Харисова Г.Р.	10.04.2020

57.	«Практические инструменты для психолого-педагогической работы с ребенком с РАС»	Федеральный	форум «Педагоги России» Миннегалиева Ф.Ш.	13.04.2020
58.	1.«Специфика работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта в современных условиях» 2.«Неговорящие дети. Причины и коррекция» 3.«Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом в современных условиях»	Республиканский	НОУ ДПО ЦСГО, вебинар Титовой О.В. к.п.н.,доцент кафедры ИСО и КР ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Миннегалиева Ф.Ш.	14.04.2020 21.04.2020 28.04.2020
59.	«Компетентностный подход в психолого-педагогическом проектировании предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»	Республиканский	НОУ ДПО ЦСГО. Миннегалиева Ф.Ш. Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И.	24.04.2020
60.	«Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОО»,	Федеральный	РФ ИП М.Н.Прозументова» Педагогическая мастерская М.Прозуметовой». Миннегалиева Ф.Ш., Харисова Г.Р.	21.04.2020- 23.04.2020 28.04.2020- 4.05.2020
61.	«Русский язык с улыбкой. Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии и дислексии с помощью авторский игр»	город	ООО Издательский дом «Первое сентября» г.Москва. Нагимова Ч.Р.	6.09.2019
62.	1.Моделирование образовательного процесса средствами полилингвального (трехязычного) образа 2.Технологии билингвального развития детей дошкольного возраста.		ЦСГО НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Насыпова С.С. Фазлиева Г.Ф.	23 окт 2019
63.	Онлайн-марафон «Встреча с автором»	Федеральный	Всероссийский форум «Педагоги России». Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И.	Май- 2020
64.	«Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	Всероссийский	ООО «Бином. Лаборатория знаний». Тухватуллина Э.С.	22.01.2020
65.	Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки в школу	Всероссийский	ООО «Мерсибо» г.Москва. Тухватуллина Э.С.	01.04.2020
66.	Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов работающих с детьми раннего возрасте	Всероссийский	ООО «Мерсибо» г.Москва. Тухватуллина Э.С.	21.04.2020
67.	Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала.	Всероссийский	ООО «Мерсибо» г.Москва. Тухватуллина Э.С.	22.04.2020
68.	«Организация	Всероссийский	Образовательный центр «Галерея	12-14 ноября

	образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ»		проектов». Фазлиева Г.Ф.	2019 г
69.	«Общение в 21 веке»	Всероссийский	АО «Издательство «Просвещение», для педагогов английского языка. Харисова Г.Р.	20.11.2019
70.	1. Мастер-класс «Оценка личного письма на экзамене ЕГЭ». 2. «Тематическое планирование на каждый месяц при подготовки к ЕГЭ по английскому языку (1 месяц) Онлайн-школа английского языка «Lingvist». 3. «Тематическое планирование на ОГЭ». 4. «Всероссийская олимпиада по английскому языку на подтверждение уровня B2 ESOL». 5. Марафон для преподавателей «Improve your English»	Всероссийский	Онлайн-школа английского языка «Lingvist». Харисова Г.Р.	21.11.2019 14.12.2019 19.12.2019 26.12.2019 02.04.2020
71.	1. Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников. 2. Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.	Всероссийский	Мерсибо. №1015488. Хасанова В.И.	05.12.2019 30.01.19
72.	«Платные образовательные услуги: содержание договора, обязательные условия и распространенные ошибки. Как сделать все правильно и избежать возможных проблем»	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» Садретдинова О.И.	04.03.2020.
73.	«Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО, реализующих АОПП»	Всероссийский	НОУ ДПО «ЦСГО» Вебинар Овчинниковой Т.С., Д.п.н., профессора кафедр коррекционной педагогики и коррекционной психологии Ленинградского гос. университета им А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург). Садретдинова О.И.	22.01.2020.
74.	«Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ»	Всероссийский	ООО «ИО-Групп» ДИСО Садретдинова О.И.	05.11.2019

#### Выступления и участие на конференциях

№	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место	Дата

			проведения	
1.	«Народы Поволжья» Гилязова А.С. Иксанова А.М.	Международный	«Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»,	2019
2.	"Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе» Ишкинина И.В. Садретдинова О.И.	Международный	IX Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: Теоретические и практические аспекты»	2020
3.	«Итоговое мероприятие по проекту дополнительного образования специалистов ДОУ по теме «Народы Поволжья», научный доклад Ишкинина И.В.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» КФУ	2019
4.	«Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в группе компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Ишкинина И.В.	Район	«Создание развивающей, лично ориентированной среды для детей с ТНР» Районное методическое объединение учителей-логопедов.	2019
5.	Выставка «Нестандартное оборудование по физическому развитию как средство развития двигательной активности детей с ОВЗ». Ишкинина И.В.	Республика	«Организация коррекционно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата» ИЭУП	2020
6.	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Билет в будущее» в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации» Сабилова Г.М.	Республиканский	Сертификат участника Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» от 12.11.2019 № 352	Ноябрь-2019
7.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Харисова Г.Р.	Республиканский	«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО», негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», для воспитателей, г. Казань ул. Гладилова д. 22, ауд.10	26.03.2020
8.	Статья «Социо-уен технологиясен сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар белән эштә куллану». Участник Садретдинова О.И.	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» МО и Н РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	28.02.2020.

**Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (призеры, лауреаты, номинанты)**

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
<b>Район</b>			
«Здоровьесберегающая инновационная модель организации коррекционно - оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ в области инклюзивного образования» - участие в районном этапе городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Март 2020	3-е место	Садретдинова О.И., Ишкинина И.В., Гилязова А.С., Иксанова А.М.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвященной 75-летию Победы в ВОВ и 100 –летию ТАСССР, прошедшей в рамках фестиваля творчества работников образования – 2020г.	Март 2020	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Ишкинина И.В. Насыпова С.С. Хасанова В.И. Сабилова Г.М. Фарутдинова С.И.
<b>РТ</b>			
Билет в будущее	Ноябрь 2019	участник	Гилязова А.С. Иксанова А.М.
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан	Декбрь, 2019	Сертификат участника	Ишкинина И.В., воспитатель.
Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Билет в будущее» в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации»	15.11. 2019	Серфикат участника	Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель
		Диплом III степени Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» от 12.11.2019 № 352	Фарутдинова Светлана Ильнуровна, воспитатель
		Серфикат	Учитель-логопед Хасанова В.И.
		Диплом 3 степени	Гайнанова Наиля Талгатовна воспитатель
III Республиканский конкурс развивающих предметно-пространственную среду ДОУ «Среда в среде» в номинации «Центр работы с родителями»	23.12.2019	2 место	Ишкинина Ирина Владимировна, Харисова Гульназ Расиховна
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспект НОД» «Литературная викторина на тему: «Наш любимые сказки Корнея Ивановича Чуковского»	08.10.2019	2 место	Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану-100» в номинации: литературное творчество «Летопись родного края» возрастная группа: воспитатели и	Февраль 2020	3 место	Миннегалиева Фардия Шамиловна
		2 место	Воспитатель Харисова Гульназ Расиховна

педагоги			
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах” номинация “Литературное творчество”, “Художественное творчество”	Апрель 2020	III место I место	Миннегалиева Фардия Шамиловна
		I место	Шигабиева Гульназ Фаридовна - воспитатель
<b>Международный</b>			
Международный конкурс «Информационно-коммуникативные технологии в образовании Интернет-сайт «Для педагога»	09.04.19	1 место степени	Гиззатова Алина Ниязовна, воспитатель
Международная олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» .Всероссийское издание «Альманах педагога»	06.06.19		Гиззатова Алина Ниязовна, воспитатель
<b>Всероссийский</b>			
Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» Образовательный центр «Магариф»	2020 год	Диплом 1 степени	Воспитатель Валиуллина Р.Г.
Всероссийский конкурс «Конкурс новогоднего костюма»	2020 год	Диплом 2 место	Воспитатель Валиуллина Р.Г.
Всероссийский конкурс имени Выготского. Рыбаков фонд	2020 год	Сертификат участника	Валиуллина Р.Г. Краснова А.Ж.
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» Интернет-портал Педагога	11.12.19	1 место	Гиззатова Алина Ниязовна, Воспитатель
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» Информативно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	12.12.19	1 место	Гиззатова Алина Ниязовна, Воспитатель
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Социальная адаптация дошкольников». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	24.11.19	Лауреат степени 1	Гиззатова Алина Ниязовна, Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», организован Ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов, конкурсная работа: конспект внеклассного мероприятия	15.02.2020	Диплом степени 2	Воспитатель: Харисова Гульназ Расиховна
2 Всероссийский детский конкурс «Таланты России», организован Ассоциацией Международных и Всероссийских конкурсов «Таланты России»	15.02.2020	Диплом куратора участника	Воспитатель: Харисова Гульназ Расиховна
Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «творчество без границ»	Февраль 2019	Диплом Победитель (2 место)	Учитель-логопед Хасанова В.И.
VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-4 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР. ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ институт управления, экономики и финансов КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» МБОУ «Бишнинская ООШ Зеленодольского района РТ»	13 марта 2020г.	Сертификат участника, публикация	Садретдинова О.И.



**Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной форме  
(победители, лауреаты, номинанты)**

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
<b>Район</b>				
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2019»	Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району	Гарипов Раяз Аухадиева А.Р. Низамиев Булат Валиуллина Р.Р. Ахметова Рамина Гайнанова Н.Т Гиниятова Дина Ишкинина И. В. Шаяхметов Сулейман Кадирова Р.В. Сираева Д. Насыпова С.С. Федорова Арина Сабирова Г.М. Батыршин Булат Сабирова Г.М. Мухаметьянова Эльвина Тухватуллина Э. С. Аксаков Ранэль Фазлиева Г.Ф. Шакирова Гузель Фарутдинова С.И.	1 место 2 место Диплом Диплом 1 степени 3 место 3 место 2 место 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	14.01.2020
Конкурс «Татар кызчыгы - 2020» бэйгесе	Ботендонья татар конгрессы	Залалова Алина Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш.	Лауреат степени 1	Март 2020
Конкурс «Татар малае - 2020»	Ботендонья татар конгрессы	Хабибуллин Азат Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш.	Лауреат степени 2	Март 2020
Район күләмендә узган «Кояш гомере телим мин энием сиңа» шигырь укучылар бэйгесе	Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенен Совет районы мәгариф бүлеге	Шарифуллина Аида Галаятдинова Р.И. Миннегалиева Ф.Ш.	1 дәрәжә	19.11.2020
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г.Казани по Советскому району	Долговой Дине Гатауллин Даниру Насыпова С.С. Гайнутдинова Эльвина Фарутдинова С.И.	Сертификат участника Сертификат участника	03.02.20
Район күләмендә узган «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа» шигырь укучылар бэйгесе»	Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсенен Совет районы мәгариф бүлеге	Хабибуллин Азат Насыпова С.С.	Беренче урын	19.10.19.
Районный этап второго Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Отдел образования «Управления образования ИКМО города Казани» по Советскому району	Саяфутдинов Карим Насыпова С.С.	Диплом участника	20.11.20.
<b>Город</b>				

Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращающими элементами «Заботливая мама»,	ОГИБДД УМВД России по г.Казани	Аннаев Тимур Аухадиева А.Р. Каримова Самина Валиуллина Р.Р. Сабирова Асель Ишкинина И. В. Садыкова Самира Сабирова Г.М. Тухбатуллина Ляйсан Тухватуллина Э. С. Мингазов Хайдар Фазлиева Г.Ф. Хакимова Лиана Фарутдинова С.И. Мингазов Арслан Шигабиева Г.Ф.	Лауреат  Диплом победителя Лауреат  Победитель  Диплом победителя Лауреат  Лауреат  Лауреат	2019
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	УО ИКМО г. Казани	Хайрутдинов Нияз	дипломант II степени	2019
<b>Международный</b>				
Выразительное чтение стихотворения на III Межрегиональной научно-практической конференции имени Роберта Миннуллин	ИРО РТ, УО ИКМО Г.Казани, МБОУ «СОШ №88» Приволжского района г. Казани	Михачева Элина Иксанова А.М.	Победитель	2020
Республиканский конкурс «Тел ачкычлары»	Ботендонья татар конгрессы Татарстан республикасы Зеленодол муниципальные районы Башкарма комитетынын мэгариф идарэсе	Бурганова Айсылу Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф. Ш., Фарутдинова С.И.	Номинант «Тыйнак татар кызы»	2020

**Результаты участия воспитанников в интернет конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. (победители, лауреаты, номинанты)**

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
<b>Район</b>				
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций		Воспитанники 7, 6, 1 групп Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А.	Победители	2019
Районный этап II Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Отдел образования «Управления образования ИКМО города Казани» по Советскому району	Гатауллин Данир Галяутдинова Р.И. Миннегалиева Ф.Ш.	Призер	20.11.2019
VI Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Исполнительный комитет муниципального образования г.Казани УО	Ибрагимова Диляра Миннегалиева Ф. Ш. Хасанова Раина Сабирова Г.М. Бурганова Айсылу Фарутдинова С.И.	I место 1 место 1 место	17.02. 2020
<b>РТ</b>				
Четвертый зональный творческий конкурс для	Г.Нижнекамск	Низамиев Булат Валиуллина Р.Г.	Диплом 2 степени	2019

детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Лесные фантазии»				
Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100!» в номинации фотоколлаж «Край, в котором мы живем»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Карабанов Данил Валиуллина Р.Г. Валиуллина Камиля Миннегалиева Ф. Ш.	Диплом 2 место III место	02.2020
Республиканский открытый конкурс творчества «Счастливое детство» в номинации «Декоративно-прикладное творчество – поделки»	Интернет-портал учителей.	Ермоленко Мурат. Гайнанова Н.Т	Диплом 1 место.	15.04.2020
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАСОУ ВО «КФУ»	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т Садыкова Самира Сабирова Г.М. Хакимова Лиана Фарутдинова С.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат III степени	Набережночелны 2020
Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения»	Интернет - портал учителей РТ	Амирова Алина Ишкинина И. В.	3 место	27.02.2020
Республиканская олимпиада «Подготовишки»	ДОЦ «Академия нескучных наук» МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны	Батыршин Булат Сабирова Г.М. Сафиуллина Камилла Фарутдинова С.И. Хакимова Лиана Фарутдинова С.И.	Победитель 1 место Призер 3 место	2020
Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	ГБУ ДО «РЦВР» МБУ ДО «ДШИ №15» Ново-Савиновского района г.Казани	Мингазов Хайдар Фазлиева Г.Ф.	Лауреат 2 степени	2019
Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» в номинации «Художественное творчество»	Интернет-портал учителей РТ	Прокопьева Виталина Фарутдинова С.И.	II место Приказ №95 от 13.04.2020г.	2020
Республиканский открытый конкурс творчества «Мы победили!» в номинации «Литературное творчество - стих»	Интернет-портал учителей РТ	Сафиуллина Камилла Фарутдинова С.И.	II место Приказ №6 от 10.05.2020г.	2020
I Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках «Shining Stars»	ООО «Альянс учителей»	Гиниятова Дина Низамова Лейла Фаизов Амирхан Харисова Г.Р.	1 место 1 место 1 место	18.03.2020
Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины» Детской онлайн галереи «Шантарам»	Детская онлайн-галерея «Шантарам»	Амирова Алина Харисова Г. Р.	1 место	19.02.2020
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященной 220- летию со дня рождения А.С.Пушкина	Набережночелнинский институт ФГУ ВО «К(П)ФУ»	Хабибуллина Азалия Хасанова В.И.	Сертификат	2019
<b>Региональный</b>				
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»,	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж	Амирова Алина Ишкинина И. В.	2 место	Январь 2020

посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»			
<b>Всероссийский</b>				
Всероссийский творческий конкурс 1.«Зимние забавы» В номинации «Поделка» 2.«Мы встречаем Новый год»	Творческая мастерская «Рису с нами»	1.Амирова Алина Ишкинина И. В. 2. Амирова Алина Ишкинина И. В.	3 место  Сертификат участника	Декабрь 2019
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Центр инновационных образовательных технологий им. В. А. Сухомлинского	Макотрина Дарья Аухадиева А.Р.	Диплом 1 степени	30.12.2019
<b>Международный</b>				
Международная викторина для детей с ОВЗ «Знайка»	Портал для целеустремленных наук «Совушка»	Низамиев Булат Валиуллина Р.Г.	Диплом 1 степени	01.09.2019
IV Международный дистанционный конкурс 1.«Старт» 2. «Звездный час»	Konkurs-start.ru	1.Прохорова Ульяна 2.Карабанов Данил Валиуллина Р.Г.	1 место 1 место	09.10.2019
Международный творческий конкурс 1.«День знаний». 2. «Дары осени»	Интернет портал целеустремленных натур «Совушка»	Прохорова Ульяна Гиззатова А. Н.	Диплом 1 степени	05.09.19
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы»	Детская онлайн галерея «Шантарам»	Амирова Алина Ишкинина И. В. Харисова Г.Р.	1 место	22.01.2020
Международный конкурс «Мир творческих фантазий»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Амирова Алина Ишкинина И. В.	1 место	23.12.2019
Роберт Миңнуллин исемендәге III төбәкара фәнни-тикшеренү конференциясе		Ансамбль «Күчтәнәч»: Аксакова Рамина Залалова Алина Долгова Дина Аксакова Рамина Жәләлова Алинә Долгова Краснова А.Ж.	Сертификат участника	Февраль 2020
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”-“Тукай в наших сердцах”	Интернет-портал учителей РТ	Набиуллина Амира Миннегалиева Ф.Ш. Фазуллина Аделя Воспит-Сабинова Г.М.	1 место  3 место	Апрель 2020

#### Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п)

Дата	Название передачи	Тема выступления	Кто принимал участие
27.01.2020		“Уйныйк эле балалар”. Авазларны дәрес әйтергә өйрәтү. Кадирова Р.В.	Пед.коллектив

#### Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
1.	Фестиваль творчества работников образования – 2020 Советского района г.Казани «Искусство фронту!», посвященное 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР Районный конкурс профсоюзных работников	район	Участник Благодарность Ахметзянова И.А., Хуснутдинова Л.Р.

	«Звездопад»		
2.	Конкурс «Искусство фронту»	Район	Пока нет
3.	Республиканский конкурс среди образовательных учреждений на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Республиканский	Свидетельство участника финала конкурсного отбора
4.	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Город	Призер Садретдинова О.И. Иксанова А.М. Ишкинина И.В. Гилязова А.С.
5.	Районный конкурс видеороликов «Большая игротка – 2020» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ «Советского района»  1. Социо-игровая технология в оздоровительной работе ДОО с использованием нестандартного оборудования по физическому развитию с детьми с НОДа.  2. «Прыгай-называй»  3. Игра «Волшебные бусинки»  4. «Тылсымлы алан» («Волшебная поляна»)	Район	1. Лауреат Садретдинова О.И. Кутдусова Г.А. Краснова А.Ж. 2. Лауреат Иксанова А.М. Асадуллина А.И. Хасанова В.И. 3. Участник Садретдинова О.И. Кутдусова Г.А. Краснова А.Ж. 4. Участник Ишкинина И.В. Насыпова С.С. Фарутдинова С.И.
6.	Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященного 75-летию ВОВ и 100-летию ТАССР, среди педагогов ДОО Работа «В ожидании письма»	Район	1 место
7.	Районный этап республиканского смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Район	Участник
8.	Добровольная сертификация школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития «Школьный музей Победы» ФГБУК «Центральный музей ВОВ 1941-2945гг.» (Музей Победы)	Федеральный	Сертификат Партнера Музея Победы

**Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей**, с представителями социума за пределами детского сада.

- Приемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ "Школа №174", МБОУ "Школа №171") – экскурсии подготовительных к школе возрастных групп №1,3,7 в музеи СОШ: «Музей им.Р.Вагапова», «Музей им. Х.Бигичева».

- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан» от 21.04.2019г. – благодарственное письмо за активное участие в культурно-образовательной деятельности Национального музея РТ, Садретдиновой О.И.

- Сотрудничество с детским журналом «Салават купере»:

1. Журнал «Салават купере» - январь, 2020 – «Яшь рәссам» бәйгесе (рисунки воспитанников подготовительной к школе возрастной группы №3).

2. Совместное мероприятие с журналом «Салават купере» и отделом профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «БДД» (ведущий специалист Мударисова Л.М.) по изучению безопасности дорожного движения - воспитанников подготовительной к школе возрастной группы №3 (воспитатель Галяутдинова Р.И.).

### **Анализ работы по взаимодействию с семьей**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», и др. Родители активно принимали участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет:

- конкурс поделок бросового материала «Осенняя фантазия»,
- конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»,
- творческий конкурс среди педагогов «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ»,
- «День благодарения», «Волшебное Рождество» праздники по дополнительной платной услуге «Английский язык» со средними группами №2 и №9, педагог Харисова Г.Р.,
- «Креативная елка 2020 года»,
- «Видеопоздравления для мам от детей и педагогического коллектива»,
- встреча с детской писательницей Йолдыз Шараповой, рисунки по произведениям автора,
- конкурс поделок «Мой папа самый, самый»,
- парад дошкольных войск на 23 февраля,
- конкурс шляп, посвященный 8 марта,
- конкурс рисунков «Наш космос»
- акции: «Неделя Добра», «Благотворительная ярмарка – изготовление игрушек для Ратуши», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов», «Зажги синим» в поддержку людей с аутизмом, «Посади свой цветок», «Нить памяти», «Тукай шигырлэрен укыйбыз», «Спортивный Татартсан», акция благотворительного фонда «Возьмемся за руки», акция ко Дню России «Цвета Российского флага» и др., в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей на Неделе Открытых дверей. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

За 2019-2020 учебный год организовано и проведено 1 общее родительское собрание с участием ведущего специалиста ГБУ БДД Гараниной Е.А., специалистов ДОО и педагогов дополнительных платных услуг с целью познакомить родителей с нормативно-правовыми документами, официальным сайтом ДОУ, итогами и перспективами работы образовательного учреждения на новый учебный год. В конце учебного года в связи со сложной и непредсказуемой эпидемиологической обстановкой в стране итоговое родительское собрание с родителями не проводилось. В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-

образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах и КОП.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, отремонтированы старые песочницы, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Закуплены учебные пособия "ЛОГИКО-Малыш" (планшеты и тематические карточки) для коррекционной работы в группах компенсирующего и комбинированного направления на 36800р. Для дополнительной платной услуги по Роботехнике приобретены: Робот Photon, Комплект мини-роботов "Bee-Bot", к ним коврики «Сказка», «Ферма» и Образовательное решение WeDo 2.0 (Набор с запасными частями WeDo 2.0, Ноутбук IRBIS NB211, 11,6") на сумму: 241800р. Также приобретены методические пособия для педагогов ДОО и художественная литература для воспитанников детского сада. В начале учебного года по реализации двух государственных языков РТ приобретены для каждого воспитанника рабочие тетради по изучению татарского языка на сумму более 60000р.

Педагогический процесс в 2019-2020 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2020-2021 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.

Из-за пандемии не были реализованы некоторые пункты годового плана: педагогический совет №4: «Роль детской книги в речевом развитии детей дошкольного возраста в рамках проектной деятельности»; мероприятия с детьми: Нәүрүз, 1 апреля, «Телебездә, йөрәктләрдә, аңыбызда Тукай», «Яшь артист» конкурс юных чтецов, 9 мая, посвященный 75-летию ВОВ, совместное мероприятие с родителями «Семейный праздник». Но все эти мероприятия были проведены в дистанционном формате в форме акций, флешмобов, дистанционных конкурсов, реализацию этих мероприятий можно увидеть на официальном сайте детского сада и в сети интернет (страница Вконтакте и инстаграм).

## 2 часть

### Годовой план работы на 2020-2021 учебный год

#### 2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Единая методическая тема города: «Формирование профессиональной культуры педагога на основе эффективных управленческих технологий».

Единая методическая тема района: «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов».

Единая методическая тема ДОО: «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов».

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Организация эффективной деятельности звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
  - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
  - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
  - создание образовательно-развивающей среды.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования.
3. Организация работы педагогов ДОУ, реализующих деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в комбинированных группах (нарушение речи, ЗПР, НОДа) и в группах компенсирующего направления (НОДа), направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Создание благоприятных условий для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, путем совершенствования единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей



народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций своего народа.

## 2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	<p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей</p> <p>1.2. Выбор тем по самообразованию, планы</p> <p>1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации</p> <p>1.4. Выбор председателя ПК. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»</p> <p>1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее</p> <p>1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>председатель ПК</p> <p>ст. медсестра, зам. зав по АХР</p> <p>профком</p>
октябрь		
	<p>1.1. Рейд по охране труда</p> <p>1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию</p> <p>1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>1.5. Просмотр работы молодых специалистов</p> <p>1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Зам. зав. по АХР, заведующий</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>
ноябрь		
	<p>1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории</p> <p>1.3. Работа воспитателей по самообразованию</p> <p>1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации</p>	<p>заведующий</p> <p>коллектив, зам. зав. по АХЧ</p> <p>воспитатели, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
декабрь		
	<p>1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>1.2. Консультация по проведению новогодних праздников</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
январь		
	1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в	Заведующий

	зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Заведующий ст. воспитатель
февраль		
	1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездопад» 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Профком Муз.руководители Медсестра
март		
	1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 1.3. Празднование Международного женского дня 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель председатель ПК заведующий, председатель ПК
апрель		
	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.2. Экологические субботники по уборке территории 1.3. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май		
	1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	заведующий заведующий ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра

## 2. 2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1 Установочный. ТЕМА: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2020-2021 учебный год.	заведующий ст. воспитатель специалисты МАДОУ воспитатели групп

1. Итоги летней оздоровительной работы 2019-2020 учебного года.
2. Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.
3. Ознакомление и утверждение годового плана работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год. Основные задачи годового плана и формы их реализации.
4. Утверждение:
  - режима работы на 2020-2021 учебный год,
  - учебного плана на 2020-2021 учебный год,
  - графиков работы педагогов (утверждение циклограмм узких специалистов 2020-2021гг.) на 2020-2021 учебный год,
  - сетка ООД/НОД на 2020-2021 учебный год,
  - перечень программ и технологий,
  - план работы с родителями на 2020-2021 учебный год,
  - план преемственности с МБОУ «СОШ №171», МБОУ «СОШ №174» на 2020-2021 учебный год,
  - план работы по проведению профилактической работы по БДД на 2020-2021 учебный год, выбор ответственного по профилактической работе по БДД (отряд ЮИД).
5. Принятие и утверждение ООП МАДОУ «Детский сад №67» на 2020-2025гг.
6. Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов МАДОУ на 2021-2024 гг. и аттестации воспитателей, специалистов детского сада в 2020-2021гг.
7. Выбор и утверждение тем самообразования педагогов на 2020-2021гг.
8. Утверждение плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ на 2020-2021 учебный год.
9. Утверждение плана работы музея «Мирас» на 2020-2021 учебный год.
10. Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год.
11. План мероприятий по обеспечению условий реализации ФГОС детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством государственной программы «Доступная среда».
12. План работы по инновационной работе на новый учебный год.
13. Утверждение учебного плана ДПУ, расписание ДПУ, рабочих программ педагогов ДПУ на 2020-2021гг.
14. Подведение итогов голосования председателя ПК, утверждение кандидатуры.

15. Обсуждение и принятие решения.		
ноябрь		
2	<p>Практико - теоретический семинар  ТЕМА: «Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания педагогов по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.</li> <li>2. Рассмотреть приемы работы для повышения теоретического уровня и практических навыков работы педагогов с детьми.</li> <li>3. Упражнять педагогов в выборе наиболее эффективных вариантов работы по звуковой культуре речи.</li> </ol> <p>1 часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности развития ЗКР у детей. Этапы работы над звукопроизношением. Последовательность работы над звуком.</li> <li>- Практическое занятие «Артикуляционная гимнастика».</li> </ul> <p>Методическая работа (Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики).</p> <p>2 часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и содержание образовательной деятельности по подготовке детей к обучению грамоте.</li> <li>- «Использование моделирования при подготовке детей к обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».</li> <li>- Опыт работы по формированию фонематических процессов.</li> <li>- Викторина «АБВГДейка» (подведение итогов семинара- практикума).</li> </ul>	<p>Заведующий,  ст. воспитатель,  специалисты МАДОУ,  воспитатели  логопедических групп</p>
Декабрь		
3	<p>Педагогический совет № 2  ТЕМА: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»</li> <li>2. «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста».</li> <li>3. «Использование схем-моделей в развитии речи дошкольников».</li> <li>4. «Формирование ЗКР посредством дидактических игр».</li> <li>5. Подготовка детей к школе: промежуточное обследование педагога-психолога и воспитателя группы.</li> </ol>	<p>заведующий,  ст. воспитатель,  специалисты МАДОУ  воспитатели групп</p>

	<p>6.Подведение итогов создания игр и пособий по формированию культуры звуковой речи дошкольников.</p> <p>7.Итоги недели мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО» (показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы).</p>	
Февраль		
4.	<p>Семинар-практикум</p> <p>ТЕМА: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p> <p>ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах этнокультурного воспитания; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов.</p> <p>1.Педагогический квест «По волнам педагогической науки».</p> <p>2. Мастер-класс «Использование музыкально-игровой деятельности в билингвальном образовании дошкольников».</p> <p>3. Мастер-класс «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем использования инновационных технологий в работе с музыкально-одаренными детьми в контексте билингвального образования».</p> <p>4. Мастер-класс с педагогами «Элементы национальной культуры в билингвальном воспитании детей дошкольного возраста» с целью повышения профессионального мастерства педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста в изучении государственных языков посредством использования декоративно – прикладного искусства и раскрытия народных традиций.</p> <p>5. Мастер-класс «Лепбук как средство реализации этнокультурного компонента в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».</p> <p>6.Презентация опыта работы «Особенности развития речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях билингвальной среды».</p> <p>7.«Национальный компонент как инновационный потенциал в проведении физкультурных занятий в ДОУ».</p> <p>8.Мастер-класс «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	детей дошкольного возраста «Два языка – два крыла».	
Март		
5.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>ТЕМА: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО» («Путь к инклюзивному образованию»)</p> <p>ЦЕЛЬ: выявление уровня знаний и сформированности профессиональных трудовых действий педагогов для решения задач профессиональной деятельности в области организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установить уровень теоретического овладения материалом по проблемам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования;</li> <li>-выявить возможности применения педагогами теоретических знаний и юридических аспектах обеспечения инклюзивного образования в конкретных практических ситуациях;</li> <li>-оценить умение педагогов работать в команде, четко и аргументированно выражать свои мысли.</li> </ul> <p>1.Нормативная правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>2.«Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ». Презентация вебинара Фальковской Л. П. (начальника отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, канд. психол. Наук).</p> <p>3.Управление системой сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ.</p> <p>4.Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Просмотр видеозаписи.</p> <p>5.Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО на примере дидактических пособий ООО «Развивающие игры В.В Воскобовича».</p> <p>6.Взаимодействие ПМПк с семьями детей с ОВЗ.</p> <p>7.Итоги анкетирования на определение уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>
Май		
7.	<p>Педсовет №4. Итоговый.</p> <p>Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования.</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра</p>

	<p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ деятельности МАДОУ за 2020 -2021 учебный год.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</li> <li>4. Подведение итогов мониторинга с учетом этнорегиональной ситуации развития ребенка и коррекции речевых нарушений работы на конец 2020-2021 учебного года.</li> <li>5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ.</li> <li>6. Анализ работы учителей-логопедов.</li> <li>7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</li> <li>8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп воспитатели.</li> <li>9. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год.</li> <li>10. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно -образовательного процесса».</li> <li>11. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	<p>инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель музыкальные руководители Музыкальные руководители</p>
--	---	--

### 2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»</li> <li>1.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»</li> <li>1.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</li> </ol>	заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ)
<b>Октябрь</b>		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений</li> <li>2.2. Тематический контроль «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»</li> <li>2.3. Работа с родителями</li> </ol>	заведующий, ст. воспитатель учителя-логопеды, работа с родителями воспитатели групп воспит.по обуч тат.яз. зам зав по АХЧ

	<p>2.4. Консультация « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».</p> <p>2.5 Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>2.6. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	
<b>Ноябрь</b>		
3	<p>3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по речевому развитию»</p> <p>3.2 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ»</p> <p>3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	ст.воспитатель, воспитатели по обуч тат.яз.
<b>Декабрь</b>		
4	<p>4.1 Неделя педагогического мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО» (показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы).</p> <p>4.2.Систематический «Выполнение решений педсовета».</p>	заведующий, ст. воспитатель
<b>Январь</b>		
5	<p>5.1. Тематическая проверка «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста - непосредственно-образовательная деятельность в режимных моментах»</p> <p>5.2. Оперативный «Организация работы с детьми по ЭРС.</p> <p>5.3.Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку
<b>Февраль</b>		
6	<p>6.1 Оперативный «Оздоровительная работа в младших и средних группах»</p> <p>6.2. Анкетирование педагогов ДОУ на определение уровня готовности к организации сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>6.3. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели групп специалисты ДОУ
<b>Март</b>		
7	<p>7.1. Оперативный контроль «Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ».</p> <p>7.2 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	ст.воспитатель, воспитатели групп
<b>Апрель</b>		
8	<p>8.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе».</p> <p>8.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО».</p>	заведующий, ст. воспитатель



	8.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	
Май		
9	9.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год» 9.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий ст.воспитатель

#### 2.4. Работа с родителями

Эш төрлөре	Максат	Бурычлар	Вакыты	Жаваплы
Консультация: «Балалар бакчасына иялөшү», “Федераль белем бирү стандартлары шартларында балалар бакчасынды тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеге.”	Балаларның һәм эти-энилернең бакчага иялөнү чорларын жинелөйтү	1.Яңа килгән балаларның эти-энилеренә балалар бакчасы эшчәнлеге турында мәгълүмат бирү; 2.Балаларның, шулай ук эти-энилернең адаптация чорын жинелөйтү.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, педагог-психолог
Ата-аналар жылышы: “Яңа уку елына яжа фикер”	Ижади бурычлар билгеләү һәм аларны хәл итү юлларын бергәләп эзләү.	Эти-эниләргә балаларның яшь үзгәрешләренә туры китереп, мәктәптә уку өчен эзгелекләр ачтыру турында мәгълүмат бирү	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Балаларның гаиләләре турында мәгълүмат туплау.	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якин килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау;	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
Ял иртәсе “Буратино и Мальвина белем көнөндә кунакта”	Балаларны коллективка берләштерү.	Балаларның сөйләм телен үстерү. Балаларны коллективта яшәргә өйрәтү.	Сентябрь	Тәрбиячеләр, физик культура буенча инструктор, музыка житекчесе
Өлкәннәр көнөнә багышланган видеороликлар эзрәлү.	Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек һәм	Өлкән буынга, эти-эниләргә карата хөрмәт хисе тәрбиялөү. Балаларга милли	Октябрь	Тәрбиячеләр

	кызыксынуч анлык хислэре уяту	тәрбия бирү.		
“Серле сандык”, “Көзге шатлык”, “Көзге коллеидоскоп” – ата-аналар катнашында музыкаль кичэлэр торган ял иртәсе.	Музыкага, туган төбәккә, табигатькә мәхәббәт тәрбияләү.	Балаларга милли тәрбия бирү. Толерантлык хислэре тәрбияләү.	Октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
Ата-аналар өчен консультация: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның аваз культурасын үстерүдә яшь үзенчәлекләрене ң йогынтысы ”	Балаларның сөйләм телен үстерүдә ата-аналарга киңәшләр бирү.	1 Балаларда авазларны дәрәс әйтү күнекмәсен үстерү; 2. Балаларның сөйләм телен үстерү;	Октябрь	Өлкән тәрбияче, укытучы логопедлар, логопедия төркеме тәрбиячеләре.
“Көзге коллеидоскоп” табигый материаллардан кул эшләнмәләре бәйгесе	Балаларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	1.Балаларны матурлыкны күрә белергә өйрәтү. 2.Ата-аналарны тәрбия эшенә жәлеп итү.	Октябрь	Тәрбиячеләр
Әниләр көненә видеокотлау “Рәхмәт, әнием” (дистанцион)	Музыкаль тәрбия аша балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү.	1.Әниләргә карата хөрмәт хисе, жырга, музыкага тартылу тәрбияләү. 2.Балаларда яхшы кәф, шат күнел булдыру.	Ноябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
“ТАССРның 100 еллыгы” на багышланган музей экспонатлары күргәзмәсе.	Балаларда тарих белән кызыксыну хислэре уяту	1.Балаларда туган илгә хөрмәт тәрбияләү. 2.Балаларда яхшы кәф, шат күнел булдыру.	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
“Яңа елда чыршыда кунакта”, “Яңа ел житә”, “Яңа ел мажаралары”- яңа ел бәйрәме.	Балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү	Мавыктыргыч, күнелле уен, нәфис сүз, музыка, жыр аша балаларга акыл һәм эстетик тәрбия бирү.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр

Ата-аналарны майданчыклардагы карны чистартуга жэлеп итү			Декабрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар өчен консультация: ““Мирас” музейе. Рухи-эхлакый тәрбия”	Ата-аналарга бала тәрбиялөү процессында ярдәм итү.	1.Бала тәрбилөүдә рухи-эхлакый тәрбия алымнары турында мәгълүмат бирү;	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр.
Ата-аналар өчен консультация: “Без сәламәт яшәү яклы	Балаларның сәламәтлекләр өчен саклау	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү;	Январь	Физик тәрбия инструкторы, тәрбиячеләр
Спорт бәйрәме “Карлы әкият”.	Балаларның сәламәтлекләр өчен ныгыту	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү; 2.Өлкәннәр һәм балалар арасында уңай мөнәсәбәтләр тәрбиялөү.	Январь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Әтиләр катнашында Туган илне саклаучылар көненә багышланган “Әтием белән үткәргән бер көн” бәйрәмен уздыру.	Хезмәтгә булып кайткан кешеләргә, хәрбиләргә игътирам хисе тәрбиялөү.	1.Ата һәм бала арасында ышаныч, үзара аңлашу сыйфатларын ныгыту.2.Сюжетлы-рольле һәм спорт уеннары ярдәмендә балаларның житезлекләрен, уйлау, фикерлөү сәләтләрен, сөйләм телләрен үстерү.	Февраль	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы.
Ата-аналар почмагында әтиләрне, бабайларны котлап стенгазеталар чыгару.	Өлкән буынга карата хөрмәт хисләре тәрбиялөү.	1.Балаларга эстетик һәм эхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хисләре тәрбиялөү.	Февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
“Әниемнең ягымлы күзләре”, “Әниләр илендә”, “Язгы әкият” – музыкаль бәйрәм кичәсе.	Жыр, бию һәм уеннар ярдәмендә әниләрне, әбиләрне ярату хисләрен ныгыту.	Гаиләнең өлкәннәренә карата уңай фикерләрен ныгыту.Хәрәкәт активлыгын, сөйләм телен үстерү.	Март	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар өчен	Әти-	1Балаларның сүз	Ел	Өлкән тәрбияче,

шәхси консультациялар: “Белем һәм тәрбия бирүдә федераль белем бирү стандартлары кысаларында УМК эшчәнлеген тормышка ашыру” буенча киңәшләр бирү	әниләргә баланың белемен күтәрү юнәлешендә ярдәм итү.	байлыгын, бәйләнешле сөйләм телен, хәтерен, күзаллауларын үстерү. 2.Яңа белемнәр алырга кызыксыну тәрбияләү.	дәвамьнд а	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Музыкаль спорт бәйрәме “Исэнме Масленица”	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлекләр өчен ныгыту	1.Балаларга эстетик, физик һәм әхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хисләре тәрбияләү.	Февраль	Музыка житәкчесе, физик тәрбия инструкторы, тәрбиячеләр, белгечләр
“Без дә бер яшькә үстек” ачык ишекләр көне	Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берләштерү, килештерү.	Баланың үзенчәлекле яклары, аның уңышлары һәм кыенлыклары турында эти-әниләргә мәгълүмат бирү	Апрель	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар арасында анкета уздыру. “Сез балалар бакчасы эшеннән канәгатьме. Киләсе уку елына теләк һәм тәкъдимнәрегез”	Ата-аналарның балалар бакчасы эшчәнлеген турында фикерләрен туплау.	1.Балалар бакчасы эшчәнлеген сыйфатын күтәрү; 2. Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берләштерү, килештерү.	Апрель	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр
Ата-аналар өчен консультация: “Язгы саклык чаралары!”	Бәхетсезлек очракларын кискүтү.	Язгы ташу вакытында балаларның куркынычсызлыгына ата-аналарның игътибарын арттыру.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар жыелышы: “2020-21 уку елына нәтижә”-онлайн конференция	Эти-әниләргә бала тәрбияләүдә ярдәм итү.	1.Гаиләдә бала тәрбияләүгә игътибарны арттыру;	Апрель	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
“Хәтер көненә канәфер чәчәкләр” Бөек Жинүнең 76	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлекләр	Балаларга патриотик тәрбия бирү	Май	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр,

еллыгына багышланган музыкаль спорт бэйрәме	эрән ныгыту			белгечләр
Ата-аналар катнашында “Балачакның алсу жилкәннәре”. бакча белән сабуллашу бэйрәме.	Бакчада йөргән баланың ижади активлыгын, жырға, биюгә, күмәк уеннарда, коллективта аралаша белүен күрсәтеп бирү.	Тирә- юньдөгеләргә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларда эстетик тәрбия, игътыяр көчә тәрбияләүне дәвам итү.	Май.	Өлкән тәрбиячәсе, тәрбиячеләр, белгечләр
Информацион бюллетень: “Жэй сәләмәтлек чоры ”	Балаларның сәләмәтлекләр эрән саклау һәм ныгыту.	1. Йогышлы авырулырны кисәтү чараларын өйрәнү;	Май	Өлкән тәрбиячәсе, тәрбиячеләр, белгечләр
Әти-әниләрне бакчадагы жэйге чараларда катнашырга жәлеп итү.			Жэй айлары.	Өлкән тәрбиячәсе, тәрбиячеләр, белгечләр
Бакчага йөрүчә балаларның гаиләләрендә булу	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якин килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау; 3.Бала күңеленә тагы да якынаю, аның ышанычын яулау.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбиячәсе, тәрбиячеләр, белгечләр

## 2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с. 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями	5.1.Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2.Заведующий, медсестра, 5.3.Ст. воспитатель 5.4.Ст.воспитатель

	и мебелью, оформление нового кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога. 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	Заведующий 5.5.Заведующий 5.6.Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.1.Ст.медсестра,Ззм.зав.по АХР 5.2.Зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер
ноябрь		
	5.1.Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусу.	5.1.Заведующий,ст.воспитатель 5.2.Зам. зав. по АХР 5.3.Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений 5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.1.Заведующий 5.2.Комиссия ОТ 5.3.Заведующий, воспитатели, специалисты 5.4.Заведующий 5.5.Заведующий, ст.воспитатель
январь		
	5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	5.1.Заведующий, родители 5.2.Зам. зав. по АХР, заведующий 5.3.Заведующий
февраль		
	5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1.Комитет по ОТ 5.2.Заведующий, медсестра 5.3.Коллектив
март		
	5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1.Медсестра 5.2.Ст воспитатель
апрель		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1.Зам.зав.по АХЧ, коллектив 5.2.Заведующий
май		
	5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1.Медсестра 5.2.Заведующий Зам.зав.по АХЧ

## 2.6.Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования
1.	Старший воспитатель Садретдинова Оксана Ильнуровна	Повышение профессиональных компетенций как фактор развития ДОУ
2.	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Социо-игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
3.	Учитель – логопед Хасанова Венера Ибрагимовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
4.	Учитель – логопед Закирова Лилия Рафиковна	Здоровьеформирующий и здоровьесберегающий подход при формировании психофизиологической базы речи и коррекции речевой функции у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ТНР) в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ДОО
5.	Инструктор по физкультуре Гилязова Айгуль Салиховна	Социо-игровые технологии в коррекционно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста
6.	Музыкальный руководитель Кутдусова Гузель Альфатовна	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности
7.	Музыкальный руководитель Краснова Айгуль Жамиловна	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста
8.	Педагог-психолог Васина Анастасия Сергеевна	Использование основ нейропсихологии в сопровождении всех участников образовательных отношений (родители-дети-педагоги).
9.	Учитель – дефектолог Нагимова Чулпан Ринасовна	Развитие познавательной сферы у детей с ОВЗ
10.	Асадуллина Айгуль Ильшатовна	Коррекционно-логопедическая работа с использованием игровых технологий с детьми, имеющими нарушения речи.
11.	Воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Фардия Шамиловна	Развитие языковых способностей дошкольного возраста через подвижные игры народов Поволжья
12.	Воспитатель Халиуллина Алина Салаватовна	Подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников
13.	Воспитатель Габдулхакова Румия Гусмановна	Использование дидактических игр в речевом развитии детей дошкольного возраста
14.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

	Кадилова Рузина Вазировна	
15.	Воспитатель Аухадиева Айгуль Рафиковна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
16.	Воспитатель Сабирова Гульназ Минзагитовна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
17.	Воспитатель Валиуллина Раушания Гаптелракиповна	Раскрытие речевого ресурса детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством социо-игровой технологии
18.	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста.
19.	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде
20.	Воспитатель Насыпова Сирина Сулеймановна	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»
21.	Воспитатель Ишкинина Ирина Владимировна	Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО
22.	Воспитатель Шигабиева Гульназ Фаридовна	Сөйләм үстөрү аша балаларда эхлак тәрбиясен камилләштерү
23.	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна.	Игровая деятельность в развитии речи детей дошкольного возраста
24.	Воспитатель Губайдуллина Гульнара Мансуровна	Пальчиковая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста
25.	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
26.	Харисова Гульназ Расиховна	Игровые технологии в изучении английского языка
27.	Багавеева Венера Ильдаровна	Развитие экологического воспитания детей дошкольного возраста

## 2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

### План физкультурно-оздоровительной работы

#### Задачи

1. Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
  - формирование навыков правильной осанки;
  - укрепление мышечного корсета.
  - развитие координации движений.



4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

**Закаливание детей**

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на воздухе (ст.и подг.гр)	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10–12 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	Воспитатели
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе в дни здоровья: Зимний физкультурный досуг «Снежная сказка», Физкультурно-оздоровительный досуг посвященный Дню Защитника Отечества: «Самый лучший день с папой»	Старшие и подготовительные группы	2 раза в год	Воспитатели
Самостоятельная двигательная	Все	ежедневно в	воспитатели

активность	группы	помещения и на воздухе		
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели	
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Охрана психического здоровья детей				
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Профилактика заболеваемости				
Витамиотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели	
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели	
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели	
Ароматерапия с сосновым маслом		10 дней	Воспитатели	
Нагуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели	
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели	
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель	
Ароматерапия с пихтовым маслом		10 дней	воспитатели	
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Солнечные ванны		летний период	воспитатели	
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели	
Хожение босиком по дорожке здоровья		летний период	воспитатели	
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели	
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели	
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели,	
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	Воспитатели	
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	Воспитатели	
Организационная работа				
Оборудование спортивных уголков в		в течение года	воспитатели	

группах	Все группы		
Антропометрия		сентябрь, апрель	медсестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	2 раза в год	воспитатели
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления: Консультации на родительских собраниях: -«Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки» -«Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период. -«Воспитание и развитие ребенка с пользой для здоровья»		в течение года	заведующий, медсестра, инструктор по физ.воспитанию

#### Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное	2 раза в неделю в	Все группы	Воспитатели

занятие	спортивном зале (1 на воздухе)		
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели
<b>Коррекционные технологии</b>			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

## 2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение деловой квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
<b>Работа с воспитателями</b>		
1.	Изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	Еженедельно

2.	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.	Ноябрь
3.	Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.	Ежемесячно
4.	Подготовка атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
5	Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».	Февраль
6	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Октябрь
7	Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»	В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».	Сентябрь
2.	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»	Сентябрь
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
5	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
<b>Консультации для родителей</b>		
1	Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».	В течение года.
3	Консультация «Музыкально-ритмические движения»	Июнь
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1.	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март

6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
1.	Развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков	Октябрь.
2.	наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.

### Праздники и развлечения

#### Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
	Буратино и Мальвина в гостях в день знаний	Подготовительные группы	Сентябрь
	Акция «Растем вместе»	Подготовительные группы	Сентябрь
1	День дошкольного работника	Коллектив	Сентябрь
2	Видеопоздравление ко Дню пожилых	Все возрастные группы	Октябрь
4	Осенний праздник “Волшебный сундучок”, “Осенний колейдоскоп”, “Осенний радости”	Все возрастные группы	
5	День мам. Видеопоздравление “Спасибо мамы”( Дистанционно)	Все возрастные группы	
6			
7	Яңа ел бәйрәме – “Кыш әкият” Күңел ачу иртәләре.	Все возрастные группы	Декабрь
	С.Сайдашев “Волшебный мир музыки композитора”	Старшие и подготовительные к школе группы	Декабрь
	Новогодние утренники “А у нас новый год! Елка в гости нас зовет!”,” наступает новый год”, “ Новогодние приключения”	Все возрастные группы	Декабрь
8	Зимние развлечения “ Снежная сказка”	Все возрастные группы	Январь
9	23 февраля “ Лучший день с папой”( Конкурс видеороликов.)	Все возрастные группы	Февраль
	Литературно- музыкальный вечер “Мои песни...” посвященный к 115летию со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля.	Старшие и подготовительные к школе группы	Февраль
	Летературно- музыкальный вечер “ К родному краю обращусь на родном языке”	Все возрастные группы	Февраль

	Конкурс «Татар кызчыгы, Татар малае»	Старшие и подготовительные к школе группы	Февраль-Март
11	Международный женский день “ Мамы добрые глаза”, “ мамина страна”, “ Весенняя сказка”	Все возрастные группы	Март
12	“Наүрүз- праздник весны”	Старшие, подготовительные группы	Март
13	“1 апреля – день смеха и веселья”	Все возрастные группы	Апрель
14	Музыкальный вечер “Тукай живет в наших маленьких сердцах”	Все возрастные группы	
17	9 май - «Ветераны шагают в строю ».	Все возрастные группы	Май
18	День семьи “ Дружная семья, всем нужна”	подготовительные группы	
19	Выпускной вечер в подготовительных к школе группах “Алые паруса детства”. Всероссийский день посадки леса с продготовительными к школе группами.	подготовительные группы	
20	Сабантуй – 1 июня день защиты детей.	Все возрастные группы	

#### Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь

#### 2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№ п/п	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
Комплектация буенча эш			
1	Төркемнәрдә милли состав исемлеген төзү.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Ана теле һәм татар телен өйрәнүче төркемнәргә бүлү	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
Үзлектән белем күтәрү			
1	УМКны кертү буенча рус һәм татар телендә методик әдәбият һәм журналларны күзәтү.	кварталга 1 тапкыр	Татар теле тәрбиячесе
2	Казан шәһәре Совет районы МББУның татар теле тәрбиячеләренең методик берләшмәләрен, Казан шәһәре Совет районы МББУның “Мирас” район методик берләшмәсе утырышларына йөрү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3	Педагогларны квалификацияне күтәрү курсларында укыту	Ел дәвамында	МББУ педагоглары
Педагоглар белән эш			

1	УМК кулланып ачык шөгылләр үткәрү	План буенча	МББУ педагоглары
2	Күңел ачу иртэләрендә, бәйрәмнәрдә , төрле чараларда катнашу. Шул чараларга сценарийлар төзү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе муз
3	Балалар белән эшчәнлектә аудиокушымталар куллану.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4	Төркемнәрдә мини- музей оештыру.	Сентябрь- май	МББУ педагоглары
5	Консультация «Телне саклауда гаиләнең роле» "Мәктәпкәчә яшьтәге балага телне өйрәнүдә ничек ярдәм итәргә?", «Халык педагогикасының балаларның үсешенә йогынтысы»	Сентябрь- май	Тәрбиячеләр (татар теле укуту буенча).
6	«Вдохновение» ижат бәйгесендә катнашу	октябрь	Татар теле тәрбиячесе
Балалар белән эш			
1	Белем көне «Буратина һәм Мальвина белем көнендә кунакта»	Сентябрь	Музыка житәкчеләре, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре, татар теле тәрбиячесе
1	Мәктәпкә сәяхәт «Белем иленә сәяхәт» (мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән).	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе, воспитатели подг.групп
2	Өлкәннәр көненә багышланган видеокотлау (дистанцион)	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе тәрбиячеләр
3	Көзгә бәйрәм “Серле сандык”, “Көзгә шатлык”, “Көзгә коллейдоскоп” (барлык төркемнәрдә дә)	Октябрь	Татар теле тәрбиячесе
4	Әниләр көненә видеокотлау “Рәхмәт, әнием” (дистанцион)	ноябрь	Татар теле тәрбиячесе, музыка жит.
5	Салих Сәйдәшев-120 яшь (Төркемнәрдә әңгәмә үткәрү)	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе музыка жит.
6	Яңа ел бәйрәме – “Яңа елда чыршыда кунакта”, “Яңа ел житә”, “Яңа ел мажаралары” Күңел ачу иртэләре.	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе
7	Кышкы күңел ачу уеннары. “Карлы әкият” Күңел ачу уеннары.	Январь	Татар теле тәрбиячесе
8	“Жырларым...” Муса Жәлил тууга 115 ел тулу унаеннан әдәби-музыкаль кичә.(зурлар, м.ә.т.)	Февраль	Татар теле тәрбиячесе
9	“Туган телдә дөшсәм генә Туган жирем мине аңлар ” туган тел көненә багышланган әдәби-музыкаль кичә.	Февраль	Татар теле тәрбиячесе



	«Татар кызчыгы, Татар малае» бәйгесе.	Феврал-март	Педагоги ДОУ
10	Халыкара хатын-кызлар бәйрәме -8 март “Әниемнең ягымлы күзләре”, “Әниләр илендә”, “Язгы әкият” Музыкаль иртә.	Март	Педагоги ДОУ
11	Яз бәйрәме- «Нәүрүз» Төрки халыкларның милли бәйрәме Нәүрүз. Түгәрәк уеннары.	Март	Татар теле тәрбиячесе
12	Габдулла Тукай туган көне «Тукай яши нәни йөрәгемдә» Музыкаль кичә.	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
13	РТ Милли музеена сәяхәт	Апрель	Татар теле тәрбиячесе, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре
14	9 май –Жиңү бәйрәме – 76 ел - «Ветераннар атлый тигез сафта».	Май	Татар теле тәрбиячесе
15	Музей көнендә “Мирас” музеена сәяхәт.	Май	МББУ педагоглары
16	Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә чыгарылыш кичәләре “Балачакның алсу жылкәннәре”. Бөтенроссия урман утырту көне унаеннан традиция буенча чыгарылыш төркем балаларының агач утыртуы.	Май	МББУ педагоглары
17	Балалар сабантуе – 1 июнь балаларны яклау көне.	Май -июнь	Татар теле тәрбиячесе
18	Хәтер көненә багышланган мастер-класс “Хәтер көненә канәфер чәчәкләре”	июнь	Татар теле тәрбиячесе музыка жит.
19	“Жәй белән хушлашу” күңел ачу чарасы.	август	Татар теле тәрбиячесе музыка жит.
<b>Ата-аналар белән эш</b>			
1.	Ике дәүләт теленә өйрәтү буенча заманча эффектив белем технологиясе буларак УМК материаллары белән таныштыру. – ата-аналар жылышында чыгыш.	Сентябрь-Октябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Консультация : “Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества”, “Таиләдә икетеллелек” һ.б. (заочно)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3.	Мәгълумати стендның ике телдә эше.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4.	“Салават күпере”, “Тылсымлы кыңгырау” һ.б. көндәлек мәтбугаткә язылырга агитацияләү. (индивидуаль)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
5.	«Татар кызчыгы, Татар малае» бәйгесенә эзерләнү һәм катнашу. (индивидуаль)	Февраль-март	Татар теле тәрбиячесе
6.	РТ Милли музеена эти-әниләр һәм балалар белән уртак сәяхәт (Милли музей ачылуга 125ел).(музейга бару)	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
7.	Бөек Ватан сугышының 76 еллыгына багышланган “Үлемсез полк” парады	Май	МББУ педагоглары
8.	Гаилә көне «Һәркемгә тату гаилә»	Май	МББУ

			педагоглары
9.	“Мирас” музей экспозицияларен тулыландыру	Ел дэвамында	МББУ педагоглары
11.	«Мирас» интерактив музееның <a href="https://vk.com/club_186643760">https://vk.com/club 186643760</a> адресы буенча социаль челтәрдәге бите белән таныштыру	Ел дэвамында	Татар теле тәрбиячесе, тәрб иячеләр
Педагогик эшчәнлекне баепу			
1	Ата-аналар почмагын УМК материаллары белән тулыландыру.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Татар теленнән “Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке” и “Татарча сөйләшәбез-Говорим по-татарски” дәфтәрләрен сатып алу.	Сентябрь	Мөдир
3	Обновить атрибуты для творческой деятельности детей Балаларның ижади эшчәнлеге өчен атрибутларны яңарту(костюмнар, яшелчә муляжлары, савыт-саба)	Октябрь	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
4	Балаларга яңа китаплар сатып алу, матур әдәбият бүлеген яңарту.	Апрель	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
5	«Салават купере» журналына язылуны рәсмиләштерү	Ноябрь, май	Мөдир, төркем тәрбиячеләре

## 2.10 План работы по коррекционной деятельности

№	Содержание работы	Дата
1.	Составление и утверждение графика работы специалистов (циклограмм); расписания фронтальных и индивидуальных занятий (учителя-логопеды, учитель -дефектологом, педагог-психологом); списков детей, зачисленных в логопедическую группу и в группу с детьми с ОВЗ (компенсирующая с НОДА, комбинированная с ЗПР, комбинированная с НОДа).	Сентябрь
2.	Подготовка кабинета и методического материала к новому учебному году	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой сферы у детей.	Сентябрь (май, август)
4.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий	Сентябрь
5.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии ребенка, сбор анамнеза (для вновь поступивших детей)	Сентябрь, в течение года
6.	Направление на консультацию детей, имеющих сложную структуру речевой патологии, к специалистам смежных профессий; на ПМПК (по показанию или по запросам родителей (законных представителей). Подготовка логопедических представлений на МПК.	Февраль
7.	Посещение методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, семинаров-практикумов, мастер-классов по коррекционной работе по плану РМО.	В течение учебного года

8.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	В течение учебного года
9.	Разработка (корректировка) рабочих программ (АООП), индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения	В течении учебного года
10.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического материала	В течении учебного года
11.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду Диагностика познавательного развития детей Диагностика готовности детей к школе Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности и наличия страхов) Диагностика межличностных отношений	Сентябрь-октябрь(по мере поступления новых детей)
12.	Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого развития детей	Сентябрь, май
13.	Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики	В течении учебного года
14.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течении года
15.	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-логопедической непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с групповым и индивидуальным перспективным планом коррекционно-развивающего обучения.	В течении учебного года
16.	Ознакомление родителей с результатами обследования, планами работы с целью выработки единой направленности в коррекционно-воспитательной и образовательной работе.	Сентябрь
17.	Выступления с сообщениями на общих и групповых родительских собраниях	Сентябрь
18.	Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций	Сентябрь- май
19.	Организация и проведение открытых показов (фронтальных и индивидуальных занятий, дидактических игр, отдельных приёмов постановки звуков).	Апрель
20.	Оформление стендов информационного блока	В течении учебного года
21.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ	В течении учебного года
22.	Заполнение журнала взаимодействия специалистов с воспитателями. Материальное и техническое оснащение кабинетов. Систематизация дидактических пособий и наглядного материала. Изготовление и приобретение методических пособий и литературы. Пополнение материала центра речевого, познавательного развития	В течении учебного года

